

ELE

UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA



Escuela de Lengua Española

Spanish Language School

Barcelona

PROGRAMA DEL CURSO

APRENDE
ESPAÑOL

Vive la cultura
en España 

Escuela de español
Universidad de Salamanca

BARCELONA

Quiénes somos

ELE USAL Barcelona es la primera y única escuela de la red de la Universidad de Salamanca en Cataluña. Nuestro principal objetivo es difundir la enseñanza del español como lengua extranjera mediante la inmersión lingüística. Esta es una de las mejores maneras de aprender un idioma de forma eficaz y rápida, a la vez que se fomenta la integración sociocultural, lo que permite a los estudiantes alcanzar un aprendizaje significativo y auténtico.

Ubicada en Barcelona, una de las ciudades más vibrantes de España, la escuela se encuentra en un centro urbano reconocido por su increíble oferta gastronómica y su alta concentración de restaurantes con estrellas Michelin. Barcelona es mundialmente famosa por su fascinante historia, su impresionante arquitectura, sus hermosas playas, su gastronomía de primer nivel, sus encantadores barrios y su clima inmejorable. Explorar todo lo que esta joya mediterránea tiene para ofrecer es un auténtico placer. Por eso, te animamos a no perder la oportunidad de sumergirte en su magia y disfrutar de una experiencia inolvidable.

ELE USAL Barcelona goza de una ubicación excepcional en pleno centro de la ciudad: Carrer de València 451, a tan solo una manzana de la Sagrada Família y cerca del Passeig de Gràcia. Todos nuestros programas cuentan con el sello de calidad y excelencia que caracteriza a la Universidad de Salamanca, líder mundial en la enseñanza y certificación del español como lengua extranjera.

Barcelona es, sin duda, un lugar excepcional para vivir una experiencia lingüística inolvidable y enriquecedora. Por ello, ofrecemos opciones exclusivas diseñadas a medida para jóvenes estudiantes internacionales que desean aprender español y sumergirse por completo en la cultura.



Nuestra filosofía de enseñanza

Nuestro enfoque educativo se basa en dos pilares fundamentales:

- **Principios de la enseñanza auténtica y dialógica:** El diálogo es nuestra herramienta de aprendizaje más valiosa. Los intercambios culturales y comunicativos se desarrollan siempre en un entorno donde prevalecen los valores de tolerancia, respeto y empatía. Además, como indican numerosos estudios pedagógicos, cuando el contenido del aula se percibe como útil y funcional para la vida cotidiana y profesional del estudiante, su motivación, participación activa y compromiso con el curso aumentan significativamente.
- **El enfoque orientado a la acción:** Esta perspectiva considera a los estudiantes como agentes sociales, centrando el proceso de aprendizaje en torno a tres dimensiones clave:
 - *De la tarea al problema:* Más allá de la enseñanza de contenidos lingüísticos y culturales, proporcionamos a los estudiantes estrategias prácticas para resolver problemas del mundo real y afrontar diversas situaciones que se les presenten en la vida.
 - *De lo externo a lo interno:* El contexto pasa de ser una mera variable externa a una dimensión dinámica que los hablantes conceptualizan y construyen activamente durante la interacción.
 - *De lo significativo a lo consciente:* Para preparar a los estudiantes para afrontar situaciones complejas e impredecibles, deben comprender cuándo y por qué aplicar estrategias o soluciones específicas. En lugar de renunciar a la utilidad práctica, fomentamos la capacidad de regular el aprendizaje, tomar decisiones lógicas y cultivar un proceso de adquisición del lenguaje más profundo y consciente.

Formación basada en competencias

En ELE USAL Barcelona, una estrategia es un conjunto de decisiones mentales conscientes que ayudan a los estudiantes a alcanzar objetivos académicos, mientras que una competencia significa resolver problemas más amplios utilizando un conjunto organizado de estrategias.

Siguiendo las directrices establecidas por el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) y el PCIC (Plan Curricular del Instituto Cervantes), organizamos las competencias de los estudiantes en tres áreas principales:

- **Competencia lingüística:** Desarrollar la gramática y el vocabulario necesarios para producir mensajes claros, comprender a los demás y comunicarse eficazmente.
- **Competencia comunicativa:** Combinar las habilidades lingüísticas con componentes pragmáticos y culturales, vinculando el aprendizaje del español directamente con situaciones reales del mundo hispanohablante.
- **Competencia orientada a la acción:** Combina elementos lingüísticos, culturales y pragmáticos con funciones reguladoras, capacitando a los estudiantes para "saber cómo actuar" y "saber cómo regular" su participación en diferentes contextos.



Metodología en resumen

Un enfoque orientado a la acción y una enseñanza basada en competencias lingüísticas y comunicativas, diseñada para abordar problemas del mundo real.

El estudiante desempeña un papel activo, gestionando sus recursos lingüísticos, culturales y pragmáticos para equilibrar su vida académica, profesional y personal.

Programa de cursos por niveles

Nivel A1

- Duración estimada: 60 horas. Los alumnos comprenden y utilizan expresiones cotidianas y frases sencillas; se presentan, dan información personal básica y se relacionan de forma elemental si se les habla despacio.
- Unidad 1. Saludos, alfabeto, números del 0 al 30.
- Unidad 2. Presentaciones, nacionalidades, países, números del 40 al 1000.
- Unidad 3. Familia, descripciones físicas y de carácter.
- Unidad 4. Gustos, intenciones, tiempo libre.
- Unidad 5. Ciudades, servicios públicos, la casa.
- Unidad 6. Rutinas diarias, decir la hora, profesiones.
- Unidad 7. Comida, bebidas, en restaurantes.
- Unidad 8. Ropa, compras, el tiempo.
- Unidad 9. Vivienda, comparaciones, preferencias.
- Unidad 10. Experiencias de viaje, pretérito pluscuamperfecto.

Nivel A2

- Duración estimada: 120 horas. Los alumnos comprenden frases de uso frecuente sobre temas familiares (familia, compras, medio ambiente) y describen en términos sencillos su pasado, su entorno y sus necesidades inmediatas.
- Unidad 1. Planes, actividades de ocio, invitaciones
- Unidad 2. El tiempo, comparación de lugares, presente y pretérito simple
- Unidad 3. Descripción de objetos, causa y efecto
- Unidad 4. Planes, deseos, aceptación y rechazo de propuestas
- Unidad 5. Pretérito simple, hitos de la vida
- Unidad 6. Comida, hábitos alimenticios, recetas
- Unidad 7. Ropa, precios, opiniones sobre objetos
- Unidad 8. Pretérito imperfecto, tecnología y cambio
- Unidad 9. El cuerpo, dolencias, consejos y vida sana



Nivel B1

- Duración estimada: 180 horas. Los alumnos comprenden textos claros en lenguaje estándar sobre temas familiares: se desenvuelven con soltura durante sus viajes, producen textos sencillos y coherentes, y justifican opiniones y planes.
- Unidad 1. Presentaciones, Estilos de aprendizaje
- Unidad 2. Hábitos pasados, Anécdotas, Tradiciones
- Unidad 3. Futuro simple, Hipótesis, Probabilidad
- Unidad 4. Entrevistas, Habilidades, Condiciones laborales
- Unidad 5. Viajes, Sentimientos, Estilo indirecto
- Unidad 6. Deseo y necesidad, Subjuntivo presente
- Unidad 7. Emociones, Normas sociales, Subjuntivo
- Unidad 8. Cocina, Hipótesis, Certeza y duda
- Unidad 9. Ahorro, Estadística, Valoración
- Unidad 10. Bienestar, Consejos, Opinión con subjuntivo
- Unidad 11. Arte, Música, Gustos y preferencias
- Unidad 12. Ecología, Reciclaje, Secuenciación del futuro

Nivel B2

- Duración estimada: 180 horas. Los estudiantes comprenden textos complejos, concretos y abstractos; interactúan con fluidez y naturalidad con hablantes nativos; argumentan puntos de vista con pros y contras.
- Unidad 1. Marcas, humor, marketing
- Unidad 2. Narración, suposiciones, futuro perfecto
- Unidad 3. Sentimientos en el pasado, condicionales improbables
- Unidad 4. Influenciadores, opinión, leísmo (sincretismo pronominal)
- Unidad 5. Pronombres relativos, fusiones: seseo (fricativa) y yeísmo (palatal)
- Unidad 6. Objetos en pasado, oraciones condicionales, oraciones concesivas
- Unidad 7. Peculiaridades, suerte y azar, campañas benéficas
- Unidad 8. Descripción de lugares y rituales, voz pasiva
- Unidad 9. Causas, condiciones, cartas formales
- Unidad 10. Hechos históricos, probabilidad e hipótesis pasadas
- Unidad 11. Convenciones sociales, discurso persuasivo
- Unidad 12. Colocaciones, sinónimos, análisis literario

Nivel C1

- Duración estimada: 210 horas. Los alumnos comprenden textos extensos y significados implícitos; se expresan con fluidez y espontaneidad; y producen textos claros, bien estructurados y de cierta complejidad.
- Unidad 1. Entrevistas y procesos de selección
- Unidad 2. Comparaciones, cocinas de diseño
- Unidad 3. Medio ambiente, oraciones causales, campañas
- Unidad 4. Vivienda, oraciones consecutivas, oraciones condicionales
- Unidad 5. Narración en pasado, perífrasis verbales
- Unidad 6. Oraciones concesivas, estética y lenguaje corporal
- Unidad 7. Negociación, marketing, oraciones concesivas
- Unidad 8. Impersonalidad, género, lenguaje inclusivo
- Unidad 9. Tecnología, inteligencia artificial, futuro
- Unidad 10. Métodos educativos, pasados
- Unidad 11. Concesión, sostenibilidad, discurso formal
- Unidad 12. Procedimientos, eufemismos, textos legales





Abraza el Mediterráneo

*Sol. Cultura. Idioma. Vida.
Aprende español entre el
mar y el cielo.*



ELE USAL BARCELONA | ELE VNIVERSIDAD DSALAMANCA



barcelona.eleusal.com



info@barcelona-eleusal.com



+34 933 80 54 89



C/ València, 451 Barcelona



+34 631 12 83 00



@barcelonaaleusal



Horario de recepción

- De lunes a jueves:
 - De 9:00 a 17:00.
- Viernes
 - De 9:00 a 16:00.



Horario de recepción de verano

- De lunes a jueves:
 - De 9:00 a 15:00.
- Viernes
 - Cerrado